

INSTRUCCIONES ACLARATORIAS A LA APLICACIÓN DEL CUPO PARA EL CURSO 2004-2005

ESO

1. En la introducción de los datos referentes a los cursos de la ESO, se introducirán los datos referentes al número de alumnos en cada uno de los cursos (1º a 4º).
2. Se introducirán los grupos de vespertino, en caso de haberlos.
3. Se introducirán además, de forma diferenciada, los grupos de ESO con más de 25 alumnos.
4. Asimismo, se introducirán además los grupos de ESO que tengan el Francés como primera lengua extranjera.
5. Finalmente, hay que introducir también de forma diferenciada el número de grupos que teniendo 25 alumnos, cuentan con ACNEE.

BACHILLERATO

1. Hay que introducir diferenciadamente, los datos de alumnos de diurno, vespertino y nocturno, de cada uno de los itinerarios del Bachillerato.
2. Se introducirá el número de alumnos de cada modalidad e itinerario, calculando el programa de manera directa los valores, posiblemente decimales, (0,5; 0,25; etc.) en el caso de que haya un único grupo (por ejemplo) que se divida en diversos itinerarios.
3. Los cálculos de las materias optativas, al igual que en la ESO, son realizados directamente por el programa a partir de estos datos.

F.P.E.

1. Se introducirán los datos de los alumnos y grupos diferenciadamente para los grupos de diurno, vespertino y nocturno, en caso de que los haya.
2. Los ciclos correspondientes a cada familia profesional se introducirán en el espacio reservado a cada familia, Hay espacio para 10 familias diferentes y para 10 ciclos dentro de cada familia.
3. Se introducirá el nombre correcto de cada familia en su lugar correspondiente y el código adecuado a cada ciclo según la lista de códigos que se adjunta.
4. Hay que distinguir si el ciclo es de grado medio (M) o superior (S) en la casilla correspondiente.
5. El número de horas en 1º y/o 2º es de 30 en el caso de que haya efectivamente. Si no hay ciclo en 2º (diferente de la FCT) el número de horas es 0.
6. En este apartado no hay que tener en cuenta las horas de desdobles, sino los grupos que efectivamente se están impartiendo.