

Por favor, facilite los siguientes datos

Sexo: MUJER HOMBRE

Cuerpo al que pertenece: _____

Años de antigüedad como docente: _____

Marque con una X sus respuestas

(puede marcar más de una respuesta de cada pregunta).

1. *¿Cuál considera que es el principal fracaso del sistema educativo actual (LOGSE)?*
 - LA FALTA DE RECURSOS.
 - LA LEY EN SÍ.
 - EL RAPIDO CAMBIO SOCIAL.
 - LA INADAPTACIÓN DEL PROFESORADO A LAS NUEVAS ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS Y METODOLÓGICAS.
2. *¿Cómo podrían corregirse los defectos que se le achacan a la LOGSE?*
 - CON MÁS INVERSIÓN ECONÓMICA.
 - TRATANDO LA CONFLICTIVIDAD ESCOLAR.
 - DANDO MAYOR PODER DECISORIO A LOS CLAUSTROS.
 - CAMBIANDO RADICALMENTE LA LEY.
3. *Cree que el actual Sistema Educativo*
 - RESULTA INUTIL PARA ABRIR EL CAMINO A LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.
 - TIENE UN DISEÑO COMPLEJO Y RIGIDO.
 - NO APROVECHA LAS CAPACIDADES DE LOS JÓVENES.
 - CONFUNDE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES CON LA REDUCCIÓN DE LA CALIDAD Y LA FALTA DE EXIGENCIA.
 - NINGUNA DE LAS ANTERIORES.
4. *¿Qué podría mejorar la calidad de la enseñanza?*
 - LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL PROCESO EDUCATIVO.
 - LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS.
 - LA AUTONOMÍA TOTAL DE LOS CENTROS.
 - LA MOTIVACIÓN E INCENTIVACIÓN DEL PROFESORADO.
5. *Es bien conocido el elevado porcentaje de profesores que sufren estrés como consecuencia de la práctica docente. ¿A qué se debe?*
 - A LA ELEVADA RATIO EN CLASE.
 - A LA INDISCIPLINA DE LOS ALUMNOS/ALUMNAS.
 - A LA FALTA DE HORARIO, QUE CONDUCE A LA MOVILIDAD FORZOSA.
 - A LAS MEDIDAS QUE DEBE TOMAR PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
6. *Ante los problemas de disrupción e indisciplina que surgen en el aula, ¿qué medida considera prioritaria para la mejora de la convivencia y el clima dentro de la misma?*
 - INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.
 - INTERVENIR O MODIFICAR EL CURRÍCULO PARA REFORZAR LA TRANSMISIÓN DE VALORES Y NORMAS.
 - FORMAR AL PROFESORADO EN ESTRATEGIAS DE MANEJO DE AULA.
 - COORDINAR LAS ACTUACIONES QUE SE CONSIDEREN NECESARIAS CON LAS REALIZADAS POR OTROS ORGANISMOS: ONGs, ETC.
 - DEMOCRATIZAR DE FORMA EFECTIVA LA VIDA EN EL CENTRO.
7. *¿Cuál es el principal defecto que actualmente le encuentra a la actuación de los padres en su vida familiar?*
 - NO DEDICAN UNA ATENCIÓN SUFICIENTE Y SISTEMÁTICA A SUS HIJOS.
 - NO TRANSMITEN A SUS HIJOS GRANDES ASPIRACIONES.
 - FALLAN EN EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN FAMILIAR.
 - NO INCULCAN A SUS HIJOS UNA CULTURA DE ESFUERZO.

8. *A raíz del informe de la OCDE, evaluando los resultados del Programa Internacional PISA, ¿cómo cree que podríamos mejorar los resultados en los años 2003 y 2006?*
- MANTENIENDO UN SISTEMA EDUCATIVO COMPRENSIVO E INTEGRADOR EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA.
 - ESTABLECIENDO, A BASE DE ITINERARIOS, UN SISTEMA EDUCATIVO DIVERSIFICADOR Y DIFERENCIADOR EN ENSEÑANZA SECUNDARIA.
 - ACTUANDO ADECUADAMENTE EN ENSEÑANZA PRIMARIA.
 - INVIRTIENDO MÁS EN EDUCACIÓN.
9. *En el caso de que se suprima la promoción automática de los alumnos de ESO con una o más asignaturas suspensas, ¿aceptaría que*
- SE REINSTAURASEN LOS EXÁMENES DE SEPTIEMBRE? SI NO
- SE ESTABLECIERA UN PERÍODO DE RECUPERACIÓN, OBLIGATORIO PARA TODOS LOS PROFESORES DEL CENTRO, DESDE EL 10 DE JUNIO HASTA EL 15 DE JULIO? SI NO
- SE PERMITIERA QUE LA RECUPERACIÓN LA REALIZARAN PROFESORES DEL CENTRO, DE MANERA VOLUNTARIA Y DEBIDAMENTE COMPENSADOS, TRABAJANDO CON LOS ALUMNOS DURANTE EL MES DE JULIO? SI NO
- QUE FUERAN NUEVOS PROFESORES CONTRATADOS LOS QUE RECUPERASEN A LOS ALUMNOS DURANTE EL VERANO Y EN EL PROPIO CENTRO SI NO

Marque con UNA SOLA sus respuestas

10. *¿Cuál de las siguientes medidas considera más acertada para la atención a la diversidad?*
- LA CREACIÓN DE ITINERARIOS DESDE 2º CICLO DE LA ESO.
 - MANTENER LA OPCIONALIDAD Y LA DIVERSIFICACIÓN.
 - ARTICULAR ITINERARIOS PARA QUE LOS ALUMNOS ELABOREN EL SUYO PROPIO.
 - MULTIPLICAR LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS.
 - OTRA: _____.
11. *La integración cultural y educativa de los inmigrantes*
- NO TIENE PROBLEMAS.
 - ENTRAÑA ALGUNAS DIFICULTADES.
 - ES MUY DIFÍCIL.
12. *La incorporación de alumnos de otras culturas, muchas veces con dificultades idiomáticas añadidas, requiere un proceso de normalización de la compensación. ¿Qué intervención consideras más acertada?*
- UNA ESPECIAL ACCIÓN TUTORIAL DIRIGIDA A LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y A LA EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA.
 - LA DOTACIÓN DE LOS APOYOS NECESARIOS.
 - LA INCORPORACIÓN DEL ALUMNADO AL CICLO INMEDIATAMENTE ANTERIOR AL QUE LE CORRESPONDA POR LA EDAD.
 - LA CREACIÓN DE AULAS ESPECIALES.
13. *¿Qué Centros deben acoger a los alumnos inmigrantes cuando se incorporan a la Enseñanza Secundaria?*
- LOS PÚBLICOS Y LOS PRIVADOS CONCERTADOS, POR IGUAL.
 - LOS PUBLICOS.
 - CENTROS ESPECIALES.
 - OTROS: _____.
14. *¿Dónde deben integrarse esos alumnos?*
- EN EL CURSO Y GRUPO QUE LES CORRESPONDA.
 - EN AULAS ESPECIALES DENTRO DEL CENTRO, POR UN TIEMPO.
 - EN LOS PROGRAMAS DE GARANTÍA SOCIAL ESPECÍFICAMENTE DISEÑADOS.
 - EN OTROS: _____.

15. *¿Qué relación considera que existe actualmente entre el sistema educativo y el laboral?*
- NINGUNA.
 - ESTÁN POCO CONECTADOS.
 - EXISTE UNA BUENA COORDINACIÓN.
16. *España tiene un escaso número de trabajadores cualificados de niveles intermedios (Formación Profesional).
¿Cuál cree que es la causa principal de este problema?*
- LA DESAPARICIÓN DE NUMEROSAS RAMAS FORMATIVAS.
 - EL DESPRESTIGIO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.
 - LA FALTA DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.
 - EL ORGULLO FAMILIAR DE TENER HIJOS UNIVERSITARIOS.
 - LOS ESTUDIOS DE FP Y EL MERCADO LABORAL.
17. *¿Dónde cree que deben impartirse los módulos de Formación Profesional?*
- EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, JUNTO A ESO Y BACHILLERATO.
 - EN CENTROS DE ESO Y FORMACIÓN PROFESIONAL.
 - EN CENTROS ESPECÍFICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL.
 - OTRO: _____.
18. *Para alcanzar un sistema de gestión que permita la mejora de la calidad de los centros educativos y, por tanto, una mejora continua, ¿qué aspecto considera prioritario?*
- INCULCAR EL CONCEPTO DE TRABAJO EN EQUIPO.
 - FIJAR UNA METODOLOGÍA DE TRABAJO ADECUADA.
 - LOGRAR MECANISMOS DE COMUNICACIÓN ENTRE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR.
 - PERMITIR QUE LOS DEPARTAMENTOS SE ORGANICEN AISLADAMENTE.
19. *¿Quién debe ser competente para decidir la promoción de los alumnos a un curso o ciclo superior?*
- LOS PADRES.
 - LA JUNTA DE EVALUACIÓN.
 - LOS PROFESORES DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.
 - TODOS ELLOS DE MANERA CONJUNTA.
20. *La participación de los padres en la vida cultural y académica del centro la considera*
- CONTRAPRODUCENTE.
 - ESCASA O NULA.
 - SUFICIENTE.
 - MUY ALTA.
21. *¿Cómo consideraría la implantación de la reválida al final del Bachillerato para mejorar la calidad de la enseñanza?*
- MUY NECESARIA.
 - ACEPTABLE.
 - INNECESARIA.
22. *¿Sería conveniente establecer un mecanismo de control externo parecido a la reválida AL COMIENZO del 2º Ciclo de la ESO?*
- MUY NECESARIO.
 - ACEPTABLE.
 - NO DESEABLE.
23. *¿Sería conveniente establecer un mecanismo de control externo parecido a la reválida AL FINAL del 2º Ciclo de la ESO?*
- MUY NECESARIA.
 - ACEPTABLE.
 - NO DESEABLE.
24. *Para que los alumnos de Secundaria pudieran obtener mejores resultados, ¿qué debería potenciarse en Primaria?*
- LA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS DEL COLEGIO.
 - LA PRESENCIA DE EDUCADORES ESPECIALES.
 - LA LECTURA, LA ESCRITURA Y EL CÁLCULO.
 - LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA ESCUELA.

25. *¿Considera necesaria la revisión de contenidos de la materia de su especialidad toda vez que se prevé una reorganización de la Enseñanza Secundaria?*
- TOTALMENTE NECESARIA.
 - SÓLO EN AQUELLOS CONTENIDOS QUE NECESITEN ADECUACIÓN A LA NUEVA REALIDAD.
 - NO LA CONSIDERO NECESARIA.
26. *La elección del Director del Centro debe ser competencia*
- DE LA ADMINISTRACIÓN.
 - DEL CLAUSTRO DE PROFESORES.
 - DEL CONSEJO ESCOLAR.
27. *En cualquier caso, los futuros directores deberían*
- PERTENECER A UN CUERPO ESPECIAL DEBIDAMENTE FORMADO.
 - RECIBIR LA FORMACIÓN ADECUADA UNA VEZ QUE HAN SIDO NOMBRADOS.
 - SER EVALUADOS ANUALMENTE SI NO HAN RECIBIDO FORMACIÓN.
28. *Respecto al acceso a la función pública docente, ¿qué opina de la propuesta de CSI-CSIF para implantar una doble vía: acceso restringido para interinos, por un lado, y plazas para opositores libres, por otro?*
- NO ESTOY DE ACUERDO.
 - ES ACEPTABLE CON Matices.
 - ES LA SOLUCIÓN.
29. *¿Cómo considera la oferta formativa que desarrollan los CPR?*
- INSUFICIENTE.
 - ADECUADA.
 - BASTANTE ADECUADA.
 - MUY ADECUADA.
30. *La formación de los futuros docentes, licenciados que “deseen ser” Profesores de Secundaria, debe realizarse*
- CREANDO ITINERARIOS ESPECÍFICOS DURANTE LA CARRERA.
 - APROVECHANDO LA OPTATIVIDAD Y LA LIBRE CONFIGURACIÓN.
 - ESTABLECIENDO UN CURSO ACADÉMICO ADICIONAL A MODO DE MASTER.
 - INSTAURANDO UN NUEVO CURSO DE CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA DEPENDIENTE DEL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
 - NOMBRÁNDOLOS PROFESORES AYUDANTES O COLABORADORES DE LOS PROFESORES DE SECUNDARIA DURANTE UN CURSO ESCOLAR, TENIENDO QUE SER EVALUADOS POR ÉSTOS.
31. *¿Cuál es su opinión respecto a la supresión del Cuerpo de Catedráticos de Bachillerato establecida en la LOGSE?*
- SUPUSO UNA MEDIDA DESACERTADA PARA LAS ASPIRACIONES DEL PROFESORADO.
 - NO HA TENDIDO INFLUENCIA APRECIABLE EN EL PROCESO EDUCATIVO.
 - FUE UNA MEDIDA ACERTADA.
32. *¿Cómo debería accederse a la condición de Catedrático?*
- CONSIDERANDO ÚNICAMENTE LA ANTIGÜEDAD.
 - TENIENDO EN CUENTA LA ANTIGÜEDAD Y LOS MÉRITOS.
 - SÓLO POR CONCURSO DE MÉRITOS.
 - SUPERANDO UNA PRUEBA.
 - CONSIDERAR LA ANTIGÜEDAD Y LOS MÉRITOS DESPUÉS DE SUPERAR UNA PRUEBA.

MUCHAS GRACIAS POR SU

COLABORACIÓN

Enviar la encuesta a: **Sector Enseñanza CSI-CSIF Murcia**
c/ Ruipérez 10, 1º E
30005 - Murcia

JMF © MNM